

Insegnanti al bivio. L'impatto delle ICT nella professionalità docente
di Alessandra Rucci



Le buone pratiche di uso didattico delle ICT, come è noto, sono ancora rare e circoscritte e non solo nel nostro paese ma anche in paesi che sono partiti molto in anticipo rispetto al nostro nella loro implementazione nei contesti educativi. L'impressione, a tutt'oggi, è che decollare con usi che sfruttino appieno il potenziale innovativo di queste tecnologie e permettano di amplificare ed arricchire l'apprendimento, non sia facile.

La ricerca ha già dimostrato che accrescere le dotazioni tecnologiche non ha un riflesso diretto nel favorire l'uso didattico qualitativo delle ICT (1) e che molto possono invece i docenti, con le loro convinzioni e con la loro competenza didattica [\(continua\)](#)

Insegnanti al bivio. L'impatto delle ICT nella professionalità docente
di Alessandra Rucci*

